POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIĘCIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: **PROPEDEUTYKA MEDCYNY RODZINNEJ**									
1. Kod zajęć: L_IV-8_39		**2. Liczba punktów ECTS: 2**							
3. Kierunek:	**Lekarski**	**6. Liczba godzin:**	**ogółem**	**wykłady**	**e-learning**	**ćwiczenia**	**konwersatoria**	**Praktyczne nauczanie kliniczne**	**Praktyki zawodowe**
4. Rok studiów	**IV**	**7. Zajęcia stacjonarne:**	**30**	**10**		**5**	**15**		
5. Semestr:	**VIII**	**8. Poziom studiów:**	**JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ**						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia: Dr Danuta Olesińska									
9. Forma zaliczenia:	**Zaliczenie z oceną**	**10. Język wykładowy:**	polski						

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia (intencje wykładowcy):	
C1.	Student zapozna się z priorytetami Medycyny Rodzinnej, rolą Lekarza Rodzinnego oraz miejscu Podstawowej Opieki Zdrowotnej w systemie ochrony zdrowia w Polsce i Europie. Pozna różnice potrzeb oraz obrazu klinicznego pacjentów Podstawowej Opieki Zdrowotnej, Lecznictwa Zamkniętego oraz Ambulatoryjnej Opieki Specjalistycznej
C2.	Dodatkowym celem przedmiotu jest umożliwienie studentom powtórzenia najważniejszych i najczęstszych jednostek chorobowych (ze wszystkich działów medycyny) z jakimi styka się lekarz rodzinny

C3.	Nabycie wiedzy przez studentów z zakresu aktualnych wytycznych profilaktyki chorób nowotworowych oraz cywilizacyjnych.
C4.	Zapoznanie studentów z leczeniem farmakologicznym w POZ.

2. Wymagania wstępne:

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu poprzednich lat/semestrów studiów na kierunku lekarskim.

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:

W zakresie wiedzy

Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się** ***(Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)***	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
E.W1.	**L_39-IV_E.W1.**	Zna i rozumie zasady karmienia naturalnego, żywienia dziecka zdrowego i zapobiegania otyłości oraz modyfikacje żywieniowe wynikające z chorób;	Egzamin składający się z części pisemnej i ustnej, obserwacja, dyskusja, ocena przygotowania i aktywności podczas zajęć, ocena poziomu wykonania zadania	C2, C3
E.W2.	**L_39-IV_E.W2.**	Zna i rozumie zasady profilaktyki chorób występujących u dzieci, w tym badania przesiewowe, badania bilansowe i szczepienia ochronne;		C2, C3, C4
E.W3.	**L_39-IV_E.W3.**	Zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób występujących u dzieci oraz ich powikłań: 1) krzywicy, tężyczki, zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo- -zasadowej; 2) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdzia i osierdzia,	Egzamin składający się z części pisemnej i ustnej, obserwacja, dyskusja, ocena przygotowania i aktywności podczas zajęć, ocena poziomu wykonania zadania	C1, C2

		kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, nadciśnienia płucnego, omdleń; 3) chorób układu oddechowego oraz alergii, w tym wad wrodzonych układu oddechowego, rozstrzeni oskrzeli, zakażeń układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, atopowego zapalenia skóry, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego; 4) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, pierwotnych i wtórnych niedoborów odporności; 5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparć, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz, chorób wątroby, alergii pokarmowych, wad wrodzonych przewodu pokarmowego; 6) ostrego uszkodzenia nerek, przewlekłej choroby nerek, zakażeń układu moczowego, zaburzeń oddawania moczu, wad wrodzonych układu moczowego, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, kamicy nerkowej, chorób kłębuszków nerkowych, chorób cewkowo-		

		śródmiąższowych (tubulopatie, kwasice cewkowe), chorób nerek genetycznie uwarunkowanych, nadciśnienia nerkopochodnego; 7) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania, zaburzeń funkcji gonad; 8) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, drgawek, padaczki; 9) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego; 10) układowych chorób tkanki łącznej, w tym młodzieńczego idiopatycznego zapalenia stawów, tocznia rumieniowatego układowego, zapalenia skórno-mięśniowego, układowych zapaleń naczyń, oraz innych przyczyn bólów kostno-stawowych (niezapalnych, infekcyjnych i reaktywnych zapaleń stawów oraz spondyloartropatii młodzieńczych);		
E.W4.	**L_39-IV _E.W4.**	Zna i rozumie zagadnienia dziecka maltretowanego i dziecka wykorzystywanego seksualnie oraz zasady interwencji w przypadku takich pacjentów;		C2, C4
E.W7.	**L_39-IV _E.W7.**	Zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania		C1, C2, C4

		terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób internistycznych występujących u dorosłych oraz ich powikłań: 1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdzia, mięśnia serca, osierdzia, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego (pierwotnego i wtórnego), nadciśnienia płucnego; 2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy, rozstrzeni oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, gruźlicy, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego; 3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, nowotworów układu pokarmowego; 4) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder, oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów		

		wielogruczołowych, różnych typów cukrzycy, zespołu metabolicznego, otyłości, dyslipidemii i hipoglikemii, nowotworów jajników, jąder i tarczycy, nowotworów neuroendokrynnych; 5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrego uszkodzenia nerek i przewlekłej choroby nerek we wszystkich stadiach oraz ich powikłań, chorób kłębuszków nerkowych (pierwotnych i wtórnych, w tym nefropatii cukrzycowej i chorób układowych) i chorób śródmiąższowych nerek, nadciśnienia nerkopochodnego, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego (górnego i dolnego odcinka), chorób nerek w okresie ciąży, nowotworów układu moczowego – nowotworów nerek, pęcherza moczowego, gruczołu krokowego; 6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych i przewlekłych, szpiczaków, nowotworów mielo- i limfoproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, skaz krwotocznych, trombofilii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów; 7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej (reumatoidalnego zapalenia stawów, wczesnego zapalenia stawów, tocznia		

		rumieniowatego układowego, zespołu Sjögrena, sarkoidozy, twardziny układowej, idiopatycznych miopatii zapalnych), spondyloartropatii, krystalopatii, rumienia guzowatego, zapaleń stawów związanych z czynnikami infekcyjnymi, zapaleń naczyń oraz niezapalnych chorób stawów i kości (choroby zwyrodnieniowej, reumatyzmu tkanek miękkich, osteoporozy, fibromialgii), mięsaków tkanek miękkich i kości; 8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego; 9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych (stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy);		
E.W10.	**L_39-IV _E.W10.**	Zna i rozumie przebieg i objawy procesu starzenia się organizmu oraz zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do osób starszych;		C1, C2, C3, C4
E.W37.	**L_39-IV _E.W37.**	Zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego;	Egzamin składający się z części pisemnej i ustnej, obserwacja, dyskusja, ocena przygotowania i aktywności podczas zajęć, ocena poziomu wykonania zadania	C1, C2, C3, C4
E.W38.	**L_39-IV _E.W38.**	Zna i rozumie zasady zachowań prozdrowotnych, podstawy profilaktyki i wczesnej wykrywalności najczęstszych chorób cywilizacyjnych oraz	Egzamin składający się z części pisemnej i ustnej, obserwacja, dyskusja, ocena przygotowania i aktywności podczas	C1, C2, C3

		zasady badań przesiewowych w tych chorobach;	zajęć, ocena poziomu wykonania zadania	
W zakresie umiejętności				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
E.U1.	**L_39-IV_E.U1.**	Potrafi zebrać wywiad z dorosłym, w tym osobą starszą, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;	Obserwacja, dyskusja, ocena przygotowania i aktywności podczas zajęć, ocena poziomu wykonania zadania	C1, C2, C3
E.U2.	**L_39-IV_E.U2.**	Potrafi zebrać wywiad z dzieckiem i jego opiekunami, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;		C1, C2, C3
E.U3.	**L_39-IV_E.U3.**	Potrafi zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE (S – *Symptoms* (objawy), A – *Allergies* (alergie), M – *Medications* (leki), P – *Past medical history* (przebyte choroby / przeszłość medyczna), L – *Last meal* (ostatni posiłek), E – *Events prior to injury/illness* (zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem));		C1, C2, C3
E.U5.	**L_39-IV_E.U5.**	Potrafi przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej, w tym badanie: 1) ogólnointernistyczne; 2) neurologiczne; 3) ginekologiczne;		C1, C2

		4) układu mięśniowo-szkieletowego; 5) okulistyczne; 6) otolaryngologiczne; 7) geriatryczne;		
E.U6.	**L_39-IV_E.U6.**	Potrafi przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dziecka od okresu noworodkowego do młodzieńczego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej, w tym badanie: 1) ogólnopediatryczne; 2) neurologiczne; 3) układu mięśniowo-szkieletowego; 4) okulistyczne; 5) otolaryngologiczne;		C1, C2
E.U7.	**L_39-IV_E.U7.**	Potrafi przeprowadzić badanie psychiatryczne pacjenta oraz ocenić jego stan psychiczny;		C1, C2
E.U8.	**L_39-IV_E.U8.**	Potrafi przeprowadzać badania bilansowe, w tym zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia tętniczego krwi z danymi na siatkach centylowych oraz oceniać stopień zaawansowania dojrzewania;		C1, C2
E.U11.	**L_39-IV_E.U11.**	Potrafi rozpoznawać objawy ryzykownego i szkodliwego używania alkoholu oraz problemowego używania innych substancji psychoaktywnych, objawy uzależnienia od substancji psychoaktywnych oraz uzależnień behawioralnych i proponować prawidłowe postępowanie terapeutyczne oraz medyczne;		C1, C2, C3
E.U12.	**L_39-IV_E.U12.**	Potrafi rozpoznawać stany wymagające leczenia w warunkach szpitalnych;		C1, C2
E.U13.	**L_39-IV_E.U13.**	Potrafi kwalifikować pacjenta do szczepień ochronnych;		C1, C2, C3, 4
E.U16.	**L_39-IV_E.U16.**	Potrafi stwierdzić zgon pacjenta;		C1, C2, C3
E.U17.	**L_39-IV_E.U17.**	Potrafi uczestniczyć w procesie godnego umierania pacjenta,		C1, C2, C3

		wykorzystując potencjał opieki paliatywnej;		
E.U22.	**L_39-IV _E.U22.**	Potrafi zastosować racjonalną antybiotykoterapię w zależności od stanu klinicznego pacjenta;		C1, C2
E.U27.	**L_39-IV _E.U27.**	Potrafi komunikować się z pacjentami z grup zagrożonych wykluczeniem ekonomicznym lub społecznym, z poszanowaniem ich godności;		C1, C2, C3
E.U29.	**L_39-IV _E.U29.**	Potrafi identyfikować możliwe wskaźniki wystąpienia przemocy, w tym przemocy w rodzinie, zebrać wywiad w kierunku weryfikacji czy istnieje ryzyko, że pacjent doświadcza przemocy, sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej oraz wszcząć procedurę „Niebieskiej Karty”;		C1, C2, C3, C4
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
K.1.	**L_39-IV _K.1.**	Jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku Jest Jest gotów do kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C4
K.3	**L_39-IV _K.3.**	Jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3, C4
K.4	**L_39-IV _K.4.**	Jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	Obserwacja, dyskusja	C1, C4
K.5	**L_39-IV _K.5.**	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Obserwacja, dyskusja	C1, C3, C4
K.6	**L_39-IV _K.6.**	Jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3.
K.7	**L_39-IV _K.7.**	Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3, C4

K.8	**L_39-IV _K.8.**	Jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	Obserwacja, dyskusja	C1, C3, C4
K.9	**L_39-IV _K.9.**	Jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2.

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się
WYKŁADY		
T1	Cele i zadania POZ w systemie ochrony zdrowia.	E.W1., E.W2., E.W3., E.W4., E.W7., E.W10., E.W37., E.W38 E.U1., E.U2., E.U3., E.U5., E.U6., E.U7., E.U8., E.U11., E.U12., E.U13., E.U16., E.U17., E.U22., E.U27., E.U29., K.1., K.2., K.3., K.4., K.5., K.6., K.7., K.8., K.9.
T2	Medycyna rodzinna w Polsce i na świecie.	
T3	Kompetencje lekarza rodzinnego.	
T4	Organizacja i zarządzanie praktyką lekarza rodzinnego.	
T5	Stres zawodowy.	
T6	Zespół wypalenia zawodowego.	
T7	Choroby zakaźne w POZ.	
T8	Choroby cywilizacyjne.	
T9	Komunikacją między lekarzem, pacjentem i jego rodziną.	
T10	Badania diagnostyczne w POZ.	
T11	Szczepienia obowiązkowe i nieobowiązkowe. Kalendarz szczepień.	
T12	Telemedycyna.	
ĆWICZENIA I KONWERSTAORIA		
T13	Opieka nad dzieckiem zdrowym.	E.W7., E.W10., E.W37., E.W38 E.U1., E.U2., E.U3., E.U5., E.U6., E.U7., E.U8., E.U11., E.U12., E.U13.,
T14	Opieka nad osobami starszymi.	
T15	Opieka nad osobami przewlekle chorymi.	
T16	Rozpoznanie, diagnozowanie i terapia uzależnień.	
T17	Promocja i profilaktyka zdrowia w praktyce lekarza rodzinnego.	
T18	Pobieranie materiału do badań laboratoryjnych w praktyce lekarza rodzinnego.	

T19	Standardy leczenia najczęstszych chorób występujących w praktyce lekarza rodzinnego.	E.U16., E.U17., E.U29., K.3., K.7., K.8., K.9.
T20	Specyficzne problemy w podstawowej opiece zdrowotnej.	
	SEMINARIA	
T21	Jakość usług w POZ.	E.W1., E.W2., E.W3., E.W4., E.W7., E.W10., E.W37., E.U1., E.U2., E.U3., E.U5., E.U13., E.U16., E.U17., K.1., K.2., K.3., K.4., K.5.
T22	Patologie środowiskowe.	
T23	Grupy wsparcia społecznego, zawodowego i rodzinnego w leczeniu pacjenta - znaczenie w praktyce lekarza rodzinnego.	
T24	Omówienie najrzadszych jednostek chorobowych w POZ	

5.Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

D – DIAGNOSTYCZNY – sprawdziany, odpowiedzi ustne.
F – FORMUŁUJĄCE – obserwacja studenta.
P – PODSUMOWUJĄCE –test końcowy.

ZALICZENIE: test zwierający **50 pytań** jednokrotnego wyboru, zawierających wszystkie elementy realizowanego przedmiotu (P).

Praktyczne aktywności i umiejętności Studenta wykazywane w trakcie zajęć, w tym **przygotowanie merytoryczne i aktywność w dyskusji**, sprawdzane są w formie bieżącej kontroli podczas zajęć. W przypadku stwierdzenia nieprzygotowania Studenta, czy też niewystarczającego wykonania powierzonego mu zadania, prowadzący może zabronić dalszego uczestnictwa w zajęciach lub zlecić wykonanie dodatkowego zadania z danego tematu we wskazanym terminie. Brak zaliczenia zadania dodatkowego jest równoznaczny z brakiem dopuszczenia do zdawania/zaliczenia testu cząstkowego. Dopuszcza się maksymalnie 10% nieobecności usprawiedliwione odpowiednim dokumentem poświadczającym chorobę (zwolnienie lekarskie) lub wypadek losowy, które Student powinien nadrobić w porozumieniu z prowadzącym zajęcia i z uwzględnieniem możliwości osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Usprawiedliwienie należy przedstawić prowadzącemu zajęcia w ciągu 7 dni od zaistnienia przyczyny nieobecności. Nieobecności nieusprawiedliwione oznaczają brak możliwości zaliczenia przedmiotu.

Test zaliczeniowy, sprawdzają wiedzę omawianą podczas zajęć wraz z wiedzą uzyskaną z zalecanej literatury oraz z zadań domowych i wykładów. Pytania w teście zaliczeniowym sprawdzają wiedzę teoretyczną oraz umiejętność jej zastosowania do rozwiązywania problemów klinicznych.

Brak zaliczenia testu i/lub brak zaliczenia pracy własnej oznacza konieczność zaliczenia **sprawdzianu poprawkowego z niezaliczonego materiału** w danym semestrze. Sprawdzian poprawkowy zostanie przeprowadzony w terminie wyznaczonym przez Koordynatora. Sprawdzian poprawkowy może mieć formę testu, pisemną z pytaniami zamkniętymi i/lub

otwartymi lub ustną. Próg zaliczenia jest równy 60% prawidłowych odpowiedzi. Zaliczenie w II terminie (w formie sprawdzianu poprawkowego) jest równoznaczne z uzyskaniem oceny dostatecznej. **Progi procentowe: test** 93%-100% bardzo dobry -5,0 84%-92% ponad dobry -4,5 76%-83% dobry-4,0 68%-75% dość dobry -3,5 60%-67% dostateczny -3,0 poniżej 60% niedostateczny -2,0	5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
	4,5	Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
	4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
	3,5	Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
	3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60%)
	2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60%)

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład z prezentacją i dyskusją, e-learning, ćwiczenia i konwersatoria – część zajęć w warunkach symulowanych.

7. Literatura ***(podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)***

Literatura obowiązkowa:	**Literatura zalecana**:
Charliński G., *Hematologia dla lekarzy POZ*, Medical Tribune Polska, Warszawa 2021.	Jarema M., *Uzależnienia i substancje psychoaktywne w praktyce lekarza POZ*, PZWL, Warszawa 2018.
	Straburzyńska-Migaj E., Lisiak M., *Kardiologia w gabinecie lekarza POZ*, PZWL, Warszawa 2018.
Latkowski B., Lukas W., Godycki-Ćwirko M., *Medycyna rodzinna*, PZWL, Warszawa 2017.	Sybilski J.A., Woroń J., Życińska K., Doniec Z., *Gorączka – przyczyny, diagnostyka, leczenie*, Medical Education, Warszawa 2021.
	Antczak A., *Grypa – praktyczne kompendium*, Medical Tribune Polska, Warszawa 2021.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:
(na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	**Godziny na realizację**
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	30

Praca własna studenta	30
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ	2

Niniejszy dokument jest własnością PAM im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).